

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach

za školský rok 2024/2025

podľa ustanovení Vyhlášky MŠVVaŠ SR o štruktúre a obsahu správ o výchovno-
vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení č. 435/2020 Z. z. v znení
neskorších predpisov

predkladateľ: PhDr. Eva Lukáčová, riaditeľ školy

Prerokované pedagogickou radou školy dňa 21. 10. 2025

Prerokované Radou školy zriadenej pri SŠUP TO dňa 22. 10. 2025

1 ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy	Súkromná škola umeleckého priemyslu
Adresa školy	Gagarinova 2490/13, Topoľčany
Telefónne číslo	038/5320024, 0914 320 025
Webové sídlo	www.ssup.sk
Elektronická pošta	ssup@ssup.sk
IČO	42120411

Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľ školy/štatutárny orgán	PhDr. Eva Lukáčová
Zástupca riaditeľa	Ing. Mária Novotná

Členovia Rady školy

predseda zvolený zástupca pedagogických zamestnancov	Mgr. Michal Sečanský, DiS. art
zvolený zástupca pedagogických zamestnancov	Mgr. Martina Smolková
zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov	Terézia Petrušová
zvolený zástupca rodičov žiakov školy	Ing. Simona Cabajová
zvolený zástupca rodičov žiakov školy	Veronika Zacharová Šubová
zvolený zástupca rodičov žiakov školy	Anna Jokalová
zvolený zástupca žiakov školy	Monika Kmotorková
delegovaný zástupca zriaďovateľa	Ing. Branislav Gális
delegovaný zástupca zriaďovateľa	Mgr. Peter Páll
delegovaný zástupca zriaďovateľa	Alena Kondrlová
delegovaný zástupca zriaďovateľa	JUDr. Mgr. Andrea Pállová

2 Údaje o zriaďovateli

Obchodný názov	DOREMI s. r. o.
Sídlo	Gagarinova 2490/13 955 01 Topoľčany
IČO	45 691 908
Zápis	OR OS Nitra, Odd.: s. r. o., Vložka č. 27436/N
Štatutárny orgán	Ing. Branislav Gális, konateľ
Telefónne číslo	0908 774 983
Elektronická pošta	branislavgalis@gmail.com

3 Informácie o činnosti Rady školy

Rada školy ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán SŠUP Topoľčany vyjadruje a presadzuje verejné záujmy, záujmy žiakov a ich rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky.

Rada školy má v zmysle § 25 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov 11 členov.

Zasadnutia Rady školy sa uskutočnili podľa plánu.

Dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia:

- a) 14.10.2024 - prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024
- b) 20.02.2025 – prerokovanie zmien Školského poriadku záväzného pre žiakov SŠUP v znení zmien od 21. 02.2025
- c) 13.06.2025 prerokovanie návrhu počtu žiakov 1. ročníka na prijímacie konanie v školskom roku 2026/27, schválené počty:

Trieda	Študijné odbory	Počet študentov
2	8604 M grafický dizajn	9
	8606 M fotografický dizajn	5
	8610 M odevný dizajn	5
	8619 M keramický dizajn	5
	8641 M propagačné výtvarníctvo	8
	8642 M 01 scénické výtvarníctvo - kostýmová tvorba	5
	8644 M úžitková maľba	8
spolu		45

- d) 26. 08. 2025 – prerokovanie Školských vzdelávacích programov pre odbory: 8604 M grafický dizajn, 8606 M fotografický dizajn, 8610 M odevný dizajn, 8619 M keramický dizajn, 8641 M propagačné výtvarníctvo, 8642 M 01 scénické výtvarníctvo

- kostýmová tvorba, 8644 M úžitková maľba záväzné pre pedagógov a žiakov SŠUP TO platnými od 01. 09. 2025 začínajúc 1. ročníkom.

Zasadnutia viedol predseda RŠ Mgr. Michal Sečanský podľa programu zasadnutia. Z každého zasadnutia bola vypracovaná zápisnica, overená dvoma členmi rady školy. Vzťahy medzi členmi RŠ sú korektné, všetci členovia RŠ sa na zasadnutí zúčastňovali pravidelne.

4 Údaje o žiakoch školy

4.1 Celkový počet žiakov za školský rok 2024/2025

Ročník - maturitné štúdium	Stav k 15. 09. 2024			Stav k 31. 08. 2025		
	počet tried	počet žiakov	z toho žiaci s ŠVVP	počet tried	počet žiakov	z toho žiaci s ŠVVP
1.	1	31	5	1	30	5
2.	1	28	2	1	27	2
3.	1	28	3	1	27	2
4.	1	24	3	1	0	0
Ročník - pomaturitné špecializačné štúdium	Stav k 15. 09. 2024			Stav k 31. 08. 2025		
	počet tried	počet žiakov	z toho žiaci s ŠVVP	počet tried	počet žiakov	z toho žiaci s ŠVVP
1.	1	5	0	1	3	0
2.	1	6	0	1	0	0
spolu	6	122	13	6	87	9

Poznámka:

Stav žiakov k 31.8.2025 je znížený o žiakov, ktorí vykonali maturitnú skúšku a absolventskú skúšku, ktorí prerušili, zanechali štúdium alebo boli vylúčení.

4.2 Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Dôvody individuálneho začlenenia:

VPU - dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia

ADHD - primárna porucha pozornosti s hyperaktivitou

SLUA - žiak so sluchovým postihnutím - nedoslýchavý

NKS - žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou

O možnosť vykonať iba ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z cudzieho jazyka požiadali 2 žiaci.

Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa vzdeláva podľa školského vzdelávacieho programu a rámcového učebného plánu školy. Ak špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby neumožňujú žiakovi, aby sa vzdelával podľa školského vzdelávacieho programu školy, žiak sa vzdeláva podľa individuálneho vzdelávacieho programu. V súlade s odporúčaniami zariadenia poradenstva a prevencie a s informovaným súhlasom zákonného zástupcu žiaka, individuálny vzdelávací program žiaka so ŠVVP vypracováva pedagogický zamestnanec poverený riaditeľom školy v spolupráci s odborným zamestnancom školy, prípadne aj s ostatnými vyučujúcimi. Škola primárne prihliada na individuálne špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby konkrétneho žiaka. Pri realizácii vzdelávacích štandardov vyučovacích predmetov sa berie ohľad na individuálne osobitosti žiaka so zdravotným znevýhodnením, v takom rozsahu, aby výsledky žiaka so zdravotným znevýhodnením reflektovali profil absolventa školy umeleckého priemyslu. Škola vytvára podmienky na výchovu a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania a odporúčaniami zariadenia poradenstva a prevencie a v spolupráci so školským podporným tímom.

Školský podporný tím

Úlohy podporného tímu v SŠUP:

- koordinovať rozvoj inkluzívneho vzdelávania,
- zabezpečiť vo výchove a vzdelávaní uplatňovanie používania prístupov a stratégií, ktoré vyplývajú z jednotlivých odborov,
- spolupracovať so zariadením poradenstva a prevencie a ďalšími subjektmi pri podpore žiakov a ich zákonných zástupcov v oblasti výchovy a vzdelávania,
- poskytovať poradenstvo žiakom a zákonným zástupcom a metodickú podporu pedagogickým zamestnancom.

Členom školského podporného tímu je **výchovný a kariérny poradca - koordinátor školského podporného tímu, školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní v oblasti prevencie drogových závislostí a ďalších sociálno-patologických javov- koordinátor prevencie.**

Podporný tím poskytuje našim žiakom špeciálno-pedagogickú podporu, jeho členovia sa spolu s učiteľmi starajú o bezpečné prostredie školy, o zlepšovanie vzťahov a sociálnej klímy v triedach, o rozvoj emocionálnej inteligencie, sociálnych kompetencií a zručností žiakov.

Úlohy školského podporného tímu

- riešenie konfliktov prostredníctvom nenásilnej komunikácie, pravidelná individuálna reflexia so žiakmi, podpora rozvíjania emocionálnej inteligencie u žiakov,
- vyhľadávanie a identifikácia zdrojov a rizík, ktoré vznikajú či už na strane žiakov alebo učiteľov,
- poskytnutie poradenstva, podpory a vzdelávania učiteľom, rodičom,
- podpora vedenia školy pri napĺňaní vízie a smerovaní školy,

- preventívne a depistážne programy,
- v prípade potreby realizácia rôznych cielených intervencií,
- aktívna a úzka spolupráca s inými odbornými poradenskými zariadeniami,
- poskytovanie poradenstva a podpory pedagogickým asistentom,
- vytváranie podmienok na individuálnu podporu všetkých žiakov v škole, vytváranie vhodných podmienok na rozvoj inkluzívneho vzdelávania.

Dôležitými členmi nášho podporného tímu je riaditeľ školy, zástupca riaditeľa a všetci pedagogickí zamestnanci školy.

Cieľom našej školy je:

- ◆ vychovávať a vzdelávať žiakov so ŠVP tak, aby čo najviac rozvinuli vlastné kompenzačné mechanizmy, aby plnohodnotne vnímali, prežívali vlastný život a aby sa stali tvorcami hodnôt, ktoré vytvoria cieľavedomou činnosťou,
- ◆ zabezpečiť rovnocenný prístup k vzdelávaniu, primeraný rozvoj schopností a osobností žiaka,
- ◆ zohľadňovať individuálne osobitosti žiakov tak, aby konečné výsledky žiaka zodpovedali profilu absolventa školy s prihliadnutím na zdravotné znevýhodnenie,
- ◆ pripraviť ich na úspešné zvládnutie maturitných skúšok, vzdelávanie na vysokej škole, s prihliadnutím na schopnosti a možnosti vykonávať zvolenú profesiu.

4.3 Prijímacie konanie pre školský rok 2025/2026

Denné maturitné štúdium

Študijný odbor		plán výkonov (počet žiakov)	počet prihlásených žiakov	počet zúčastnených	počet zapísaných
Kód	Názov				
8604 M	8604 M grafický dizajn	5	19	19	5
8606 M	8606 M fotografický dizajn	5	15	9	5
8610 M	8610 M odevný dizajn	5	8	8	5
8619 M	8619 M keramický dizajn	5	5	5	4
8641 M	8641 M propagačné výtvarníctvo	7	17	15	7
8642 M 01	8642 M 01 scénické výtvarníctvo - kostýmová tvorba	5	2	2	1
8644 M	8644 M úžitková maľba	7	14	14	7

Denné pomaturitné špecializačné štúdium

Študijný odbor		počet prihlásených žiakov	počet prijatých	počet zapísaných
Kód	Názov			
8623 Q	produktová tvorba	10	10	9

4.4 Zoznam študijných odborov

SÚKROMNÁ ŠKOLA UMELECKÉHO PRIEMYSLU	
ŠTUDIJNÉ ODBORY	
KÓD	NÁZOV
8606 M	fotografický dizajn
8619 M	keramický dizajn
8641 M	propagačné výtvarníctvo
8644 M	úžitková maľba
stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie - ISCED 354
dĺžka štúdia	4 roky
forma štúdia	denná - úroveň vzdelania SKKR/EKR 4
8609 Q	textilný dizajn
8610 Q	odevný dizajn
8623 Q	produktová tvorba
stupeň vzdelania	vyššie odborné vzdelanie - ISCED 554
dĺžka štúdia	2 roky
forma štúdia	denné pomaturitné špecializačné štúdium - úroveň vzdelania SKK/EKR 5

Stav počtu žiakov v jednotlivých študijných odboroch k 15. 09. 2024

Trieda	Študijný odbor	Počet žiakov
I.A	úžitková maľba	8
	fotografický dizajn	7
	keramický dizajn	6
	propagačné výtvarníctvo	10
II.A	úžitková maľba	8
	fotografický dizajn	7
	keramický dizajn	3
	propagačné výtvarníctvo	10
III.A	úžitková maľba	8
	fotografický dizajn	6
	keramický dizajn	4
	propagačné výtvarníctvo	10
IV. A	úžitková maľba	8
	fotografický dizajn	4
	keramický dizajn	4
	propagačné výtvarníctvo	8
I. PŠŠ	produktová tvorba	5
II. PMŠ	textilný dizajn	4
	odevný dizajn	2

4.4 Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prehľad dochádzky, prospechu a správania za školský rok 2024/2025

Dochádzka				
Trieda	Počet vymeškaných hodín		priemer na žiaka ospravedlnené	priemer na žiaka neospravedlnené
	ospravedlnené	neospravedlnené		
I.A	1913	1	63,77	0,03
II.A	3276	1	121,33	0,14
III.A	2031	0	75,22	0
IV.A	2166	14	98,44	1,57
I.PMŠ	221	0	73,67	0
II. PMŠ	340	0	68	0

Prospech						
Trieda	Priemer za triedu	Prospeli		prospeli	neprospeli	neboli klasifikovaní
		s vyznamenaním	veľmi dobre			
I.A	1,37	15	15	0	0	0
II.A	1,64	10	12	5	0	0
III.A	1,45	11	12	4	0	0
IV.A	1,65	8	8	6	0	0
I.PŠŠ	1,42	1	2	0	0	0
II.PŠŠ	1,45	1	3	1	0	0

Známky zo správania				
Trieda	veľmi dobré (1)	uspokojivé (2)	menej uspokojivé (3)	menej uspokojivé s podmieneným vylúčením (4)
I.A	30	0	0	0
II.A	27	0	0	0
III.A	27	0	0	0
IV.A	22	1	0	0

4.5 Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Výsledky MS za školský rok 2024/2025

Výsledky MS - známky a priemery IV.A													
Predmet	Úroveň	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška/Praktická skúška							
		Počet žiakov	Priemer	Počet žiakov	Priemer	1	2	3	4	5	Priemer	Počet	
slovenský jazyk a literatúra		22	61,01	22	68,12	8	12	2	0	0	1,73	22	
anglický jazyk	B1	14	76,66	14	68,57	8	6	2	0	0	1,63	16	
anglický jazyk	B2	6	82,22	6	83,33	6	0	0	0	0	1,00	6	
teoretická časť odbornej zložky		0	0	0	0	7	13	2	0	0	1,77	22	
praktická časť odbornej zložky		0	0	0	0	16	5	1	0	0	1,32	22	
fotografický dizajn													
Predmet	Úroveň	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška/Praktická skúška							
		Počet žiakov	Priemer	Počet žiakov	Priemer	1	2	3	4	5	Priemer	Počet	
slovenský jazyk a literatúra		4	55,45	4	61,63	1	2	1	0	0	2	4	
anglický jazyk	B1	4	70,4	4	65	1	2	1	0	0	2	4	
anglický jazyk	B2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
teoretická časť odbornej zložky		0	0	0	0	1	2	1	0	0	2	4	
praktická časť odbornej zložky		0	0	0	0	3	1	0	0	0	1,25	4	
keramický dizajn													
Predmet	Úroveň	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška/Praktická skúška							
		Počet žiakov	Priemer	Počet žiakov	Priemer	1	2	3	4	5	Priemer	Počet	
slovenský jazyk a literatúra		4	61,73	4	66,95	1	3	0	0	0	1,75	4	
anglický jazyk	B1	4	82,08	4	60	3	1	0	0	0	1,25	4	
anglický jazyk	B2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
teoretická časť odbornej zložky		0	0	0	0	0	4	0	0	0	2	4	
praktická časť odbornej zložky		0	0	0	0	4	0	0	0	0	1	4	

propagačné výtvárnictvo												
		PFEČ		PFIČ		Ústna skúška/Praktická skúška						
		Počet žiakov	Priemer	Počet žiakov	Priemer	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
slovenský jazyk a literatúra		7	64,73	7	64,79	5	1	1	0	0	1,43	7
anglický jazyk	B1	4	76,68	4	82,5	3	1	0	0	0	1,25	4
anglický jazyk	B2	3	80,27	3	86,67	3	0	0	0	0	1	3
teoretická časť odbornej zložky		0	0	0	0	4	2	1	0	0	1,57	7
praktická časť odbornej zložky		0	0	0	0	4	2	1	0	0	1,57	7
úžitková maľba												
		PFEČ		PFIČ		Ústna skúška/Praktická skúška						
		Počet žiakov	Priemer	Počet žiakov	Priemer	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
slovenský jazyk a literatúra		7	60,06	7	75,83	1	6	0	0	0	1,86	7
anglický jazyk	B1	2	78,3	2	65	1	2	1	0	0	2	4
anglický jazyk	B2	3	84,17	3	80	3	0	0	0	0	1	3
teoretická časť odbornej zložky		0	0	0	0	2	5	0	0	0	1,71	7
praktická časť odbornej zložky		0	0	0	0	5	2	0	0	0	1,29	7

V dňoch 11.-12. marca 2025 sa konal riadny termín externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky, ktorého sa zúčastnilo 22 žiakov zo SJL, 20 žiakov ANJ. 2 žiaci so ŠVVP sa externej časti z ANJ nezúčastnili.

Výsledky AS za školský rok 2024/2025

Absolventské skúšky - pomaturitné špecializačné štúdium			
Hodnotenie	Praktická skúška	Teoretická skúška odborných predmetov	Súborná skúška z pedagogickej prípravy
výborný (1)	3	3	3
chválitebný (2)	0	2	1
dobrý (3)	2	0	0
dostatočný (4)	0	0	4

Absolventských skúšok sa v školskom roku 2024/2025 zúčastnilo 5 žiakov, z toho 3 žiaci odboru textilný dizajn a 2 žiaci odboru odevný dizajn.

4.6 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Trieda	Počet žiakov v triede	Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na VŠ	Počet žiakov prijatých na VŠ	Počet žiakov prijatých do pomaturitného špecializačného štúdia	Iné (práca, neprijatí, nepodali si prihlášky na VŠ, slobodné povolanie)
IV.A	22	8	7	7	8
II. PŠŠ	5	2	1	-	4

Umiestnenie absolventov IV.A a II. PŠŠ v šk. roku 2024/2025

	IV.A	II.PŠŠ
UK Bratislava		1
PŠŠ SŠUP Topoľčany	7	
Akadémia výtvarných umení BB	4	
Trnavská univerzita	3	
spolu	14	1

5 Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

SŠUP	počet
zamestnanci	29
pedagogickí zamestnanci	25
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní PZ	22
- nekvalifikovaní PZ	3
- dopĺňajú si vzdelanie	1
nepedagogickí zamestnanci	4
- štatutárny zástupca zriaďovateľa	1
- personálny a mzdový pracovník	1
- administratívny pracovník	1
- prevádzkový pracovník	1

Zoznam pedagogických zamestnancov v školskom roku 2024/2025

P. č.	Pedagóg	Týždenný úväzok
1.	PhDr. Eva Lukáčová	7
2.	Mgr. Michal Sečanský, DiS. art	27
3.	Ing. Mária Novotná	13
4.	Mgr. Lucia Brontvajová	25
5.	Ing. Justína Fodorová	11
6.	Mgr. Monika Geršiová, DiS. art	26
7.	Mgr. Dominika Rybanská	21
8.	Mgr. Martina Smolková	24
9.	Mgr. Petra Bartová, DiS. art	25
10.	Mgr. Naděžda Provazníková	26
11.	Mgr. art. Ester Šabíková	22
12.	Mgr. Mária Kováčiková	11
13.	Ing. Slavka Turečková, PhD.	11
14.	PhDr. Jana Horilová	7
15.	akad. mal. Emil Fulka	15
16.	Henrich Mišovič	10
17.	Mgr. art. Laura Madjiah Štorcelová	12
18.	Mgr. Andrej Michalík	23
19.	Bc. Štefan Janco, DiS. art	10
20.	Miroslav Bakura, DiS. art	10
21.	Mgr. Matúš Benko	2
22.	Mgr. Emília Gogová	4
23.	Mgr. Zuzana Onduličová	3
24.	Mgr. art. Dávid Batora	20
25.	Mgr. Ladislav Tischler, PhD.	5
	PhDr. Jana Horilová – školský psychológ	

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci boli zaradení do nasledujúcich kariérových stupňov:

- začínajúci pedagogický zamestnanec – 1 pedagogický zamestnanec,
- samostatný pedagogický zamestnanec – 18 pedagogických zamestnancov,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou - 6 pedagogických zamestnancov.

5.1 Poradné orgány riaditeľa školy

Pre školský rok 2024/2025 sú zriadené tieto poradné orgány riaditeľa školy:

Pedagogická rada školy

Pedagogická rada školy pracuje podľa plánu, jej činnosť organizuje riaditeľ školy. Tvoria ju všetci zamestnanci pedagogického zboru.

Vyjadrovala sa k závažným skutočnostiam výchovno-vzdelávacieho procesu, podávala návrhy, brala do úvahy informácie, hlasovala o skutočnostiach v rámci svojej kompetencie a podobne.

Pedagogické porady

Pedagogické porady sa konali po každom klasifikačnom období – t. j. 4-krát ročne a aktuálne otázky a problémy sa riešili pravidelne každý mesiac na pracovných poradách. Obsahom pracovných porád boli pravidelné každoročné úlohy - kritériá pre prijímacie skúšky, maturitné skúšky, oboznámenie sa s novou legislatívou, pokynmi a usmerneniami z RÚŠS v Nitre, z ÚNSK, doplnenie a prepracovanie niektorých interných smerníc a riešenie aktuálnych otázok. Pedagogická rada sa vyjadrovala a zaujímala stanoviská tak, ako jej to vyplýva z legislatívy – k školskému poriadku, vyhodnocovacej správe, plánu výkonov, školskému vzdelávaciemu programu či návrhu plánu profesijného rozvoja. Venovala pozornosť aj otázkam bezpečnosti a ochrany zdravia, ochrane osobných údajov, civilnej ochrane a podobne.

Pedagogická porada ako metodický orgán riaditeľa školy umožňuje zamestnancom školy podieľať sa na riadení, vyjadrovať vlastné stanoviská a podobne.

Predmetové a metodické komisie

Predmetové komisie pracujú podľa schválených plánov, ich činnosť organizujú predsedovia predmetových komisií. Ich úlohou je zabezpečovať a usmerňovať dosahovanie vytýčených cieľov v oblasti vzdelávacej činnosti v jednotlivých predmetoch a ročníkoch v súlade so ŠVP, ŠkVP, platnými vyučovacími štandardmi, učebnými osnovami a časovo-tematickými plánmi. Sú odborným garantom a koordinátorom vzdelávania učiteľov po stránke odbornej, pedagogickej a metodickej. V hodnotenom období pracovali na teoretickom vyučovaní dve predmetové komisie - predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov a predmetová komisia odbornو-teoretických predmetov. Na praktickom vyučovaní pracovala predmetová komisia odbornو-praktických predmetov.

Pre školský rok 2024/2025 sú zriadené tieto predmetové komisie:

Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov

Ing. Justína Fodorová FYZ, CHE, TSV

Členovia:

PhDr. Eva Lukáčová SJL, ETI, TSV

Mgr. Dominika Rybanská ANJ, OAJ, OBN

Ing. Slavka Turečeková, PhD. ANJ

Mgr. Martina Smolková DVK, DEJ

PhDr. Jana Horilová PES, PSY

Mgr. Matúš Benko NAB

Mgr. Mária Kováčiková SJL, OBN

Mgr. Zuzana Onduličová SJL

Mgr. Emília Gogová MAT

Mgr. Ladislav Tischler, PhD. INF, BIO

Predmetová komisia prakticko-odborných predmetov

Predseda: Mgr. Monika Geršiová, DiS. art VYP, NAV, UPR, TYP

Členovia:

akad. mal. Emil Fulka NAV, UPR, FIK

Mgr. Michal Sečanský, DiS. art VYP, UPR, NAV

Henrich Mišovič UPR

Mgr. Lucia Brontvajová GRD, UPR, NAV, DIM, FTV, FOD

Mgr. art. Laura Madjiah Štorcelová ÚDS I., ÚDS II.

Mgr.art. Ester Šabíková FTV, FOD, UPR

Miroslav Bakura, Dis. art UPR, NAV

Bc. Štefan Janco, DiS. art UPR

Mgr. Andrej Michalík FIK, VYP, UPR, KRE

Mgr. Martina Smolková DED, ITV, TED

Mgr. Petra Bartová, Dis. art NAV, UPR

Mgr. Naděžda Provazníková FIK, UPR

Mgr. art. Dávid Bátora UPR, NAV, GUP, GRD, DMK, PTV

Predmetová komisia teoreticko-odborných predmetov

Predseda: Mgr. Martina Smolková DVK, AUD, DEU, TEC

Členovia:

Mgr. Martina Smolková DVK, AUD, DEU, TEC

Mgr. Michal Sečanský, DiS. art TEC

Mgr. Monika Geršiová, DiS. art TEC

Ing. Justína Fodorová TEK, PIS

Mgr. Lucia Brontvajová TEC

Mgr. art. Laura Madjiah Štorcelová TDS

Ing. Mária Novotná EKO, TOZ, MAR, EPO

Mgr. art. Dávid Bátora AUT

Mgr. Petra Bartová, Dis. art TEC

Mgr. Naděžda Provazníková MOV, TEC

Triednictvo

Do funkcie triednych učiteľov v školskom roku 2024/2025 sú ustanovení títo zamestnanci pedagogického zboru:

Trieda	Študijný odbor	Triedny učiteľ
I.A	úžitková maľba	Mgr. Martina Smolková
	fotografický dizajn	
	keramický dizajn	
	propagačné výtvarníctvo	
II.A	úžitková maľba	Mgr. Monika Geršiová, DiS. art
	fotografický dizajn	
	keramický dizajn	
	propagačné výtvarníctvo	
III.A	úžitková maľba	Mgr. Lucia Brontvajová
	fotografický dizajn	
	keramický dizajn	
	propagačné výtvarníctvo	
IV.A	úžitková maľba	Mgr. Michal Sečanský, DiS. art
	fotografický dizajn	
	keramický dizajn	
	propagačné výtvarníctvo	
I. PŠŠ	produktová tvorba	Ing. Justína Fodorová
II. PŠŠ	textilný dizajn	Ing. Justína Fodorová
	odevný dizajn	

Triedni učitelia zabezpečovali komunikáciu a spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie cez EduPage a stretnutí rodičov. Riešili aktuálne problémy žiakov, spolupracovali s výchovným a kariérnym poradcom, so školským koordinátorom vo výchove a vzdelávaní v oblasti prevencie drogových závislostí a ďalších sociálno-patologických javov pri riešení výchovných a iných problémov žiakov a s vedením školy tak, aby naplňali ciele školy.

Žiacka rada

Žiacka školská rada, ktorú tvoria koordinátori jednotlivých tried a ich zástupcovia, reprezentuje žiakov a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy. Vedenie školy veľmi dobre spolupracuje so žiackou radou, ktorá ich zastupuje, organizuje žiacke aktivity a vytvára podmienky pre kvalitnú komunikáciu a spoluprácu medzi pedagógmi a žiakmi.

6 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prezentácia školy

Všetky aktivity v rámci prezentácie školy sa realizujú pod odborným vedením pedagogických zamestnancov školy, za účasti žiakov a partnerov školy. Podľa aktuálnych výchovno-vzdelávacích potrieb aktualizujeme aktivity školy a realizujeme všetky návrhy a možnosti na prezentáciu školy.

Súčasťou umeleckého vzdelávania a výchovy žiakov je prezentácia ich kreatívnej tvorby prostredníctvom prezentácie školy. Realizujeme výstavy prác žiakov v

spolupráci s rôznymi organizáciami pôsobiacimi v našom meste, okrese a regióne. Škola organizuje dlhodobý výstavný projekt s názvom Tvorivosťou k umeniu, kde sa prezentovala tvorba žiakov širokej verejnosti v:

- Galérii Topolčany,
- Regionálnom kultúrnom centre v Prievidzi,
- Dome kultúry v Partizánskom.

Mediálna propagácia

- Webová stránka školy
- Facebook stránka školy
- Instagram školy

Dlhodobé projekty

Škola sa stala vyhlasovateľom a organizátorom celoslovenskej súťaže VYTTAL (Výtvarný talent). Poslaním súťaže je objavovať a podporovať mladé talenty a je určená pre žiakov základných škôl a základných umeleckých škôl. Cieľom je nielen oceniť tvorbu mladých autorov, ale aj prácu ich pedagógov, ktorí sú pre nich príkladom a vedú ich k láske k umeniu.

Zaujímavým výtvarným projektom pre žiakov našej školy je súťaž o najkreatívnejšiu vianočnú pohľadnicu. Hodnotenie všetkých pohľadníc prebieha aj na všetkých sociálnych sieťach prostredníctvom online hlasovania a najoriginálnejšie výtvary sú následne vytlačené a rozposlané. Najkrajšie pohľadnice potešia pedagógov, rodičov a priateľov školy. Táto súťaž sa stala tradíciou školy, ktorou každoročne spríjemňuje vianočné sviatky.

Ďalším spoločným projektom s SKDK Topolčany je organizovanie Mestského umeleckého plesu v spolupráci s mestom Topolčany. Žiaci SŠUP sa prezentujú dielami, výzdobou sály Domu kultúry v Topolčanoch a svoje diela venujú aj do dražby, ktorej výťažok je venovaný dobročinným projektom školy a mesta Topolčany.

Významným prínosom pre žiakov je už spomínaná spolupráca so Súkromným konzervatóriom Dezidera Kardoša, kde významnou mierou prispieva škola k realizácii veľkých celoškolských divadelných, tanečných, hudobných a speváckych projektov.

V rámci projektu Melodické rozhovory, na ktorý sú pozývané známe osobnosti z hudobnej a hereckej oblasti, žiaci odboru úžitková maľba zhotovujú ich portréty rôznymi technikami.

Počas konania jazzového festivalu Gypsy Jazz Festival v Slovenskom rozhlase v Bratislave boli vystavené portréty účinkujúcich hudobníkov namaľované žiakmi SŠUP. Žiaci odboru fotografický dizajn prispievajú svojou prácou na každej spomínanej akcii vyhotovovaním fotografií a videozáznamov.

V školskom roku 2024/2025 v spolupráci s SKDK sa škola podieľala na realizácii muzikálu Adam Šangala na báze kostýmovej a scénografickej.

Spolupráca so sociálnymi partnermi

Škola rozvíja všetky formy spolupráce so sociálnymi partnermi a verejnosťou. Predovšetkým sa zameriava na pravidelnú komunikáciu so žiakmi a ich rodičmi.

Spolupráca s rodičmi

Na škole sa koná pravidelne rodičovské združenie a konzultácie s vyučujúcimi, kde sú rodičia informovaní o priebehu vzdelávania žiakov a zároveň sú informovaní o aktuálnom dianí na škole. Rodičia majú možnosť získať informácie aj prostredníctvom webovej stránky školy a cez Edupage. Cieľom školy je zvýšiť komunikáciu s rodičmi. Sme maximálne otvorení všetkým pripomienkam a podnetom zo strany rodičovskej verejnosti. Jednou z hlavných úloh školy je otvorená spolupráca s rodičmi na školskom vzdelávacom programe.

Iní partneri

Škola aktívne spolupracuje v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu pri organizovaní besied, prednášok, spoločenských a kultúrnych podujatí s nasledovnými partnermi:

- Mesto Topolčany
- Galéria Topolčany
- Mediálna a kultúrna spoločnosť Topolčany
- Tribečské osvetové stredisko Topolčany
- Tribečské múzeum
- Tribečská knižnica v Topolčanoch
- ZUŠ Ladislava Mokrého Topolčany
- Nástupište 1-12 súčasnej kultúry Topolčany
- Majolika Modra
- Ateliér Veľké Bielice
- Festival Divadelná Nitra
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva Topolčany
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Topolčany
- Okresné riaditeľstvo Policajného zboru Topolčany

Ďalšími partnermi školy sú:

- Zriaďovateľ pri naplňaní vízie školy a priamo riadené organizácie MŠVVaŠ SR
- Pedagogicko-psychologické poradne v rámci preventívnych opatrení
- Slovenská živnostnícka komora
- Vysoké školy v Bratislave, Nitre, Banskej Bystrici
- Neziskové humanitné nadácie – Liga za duševné zdravie, Liga proti rakovine, UNICEF

7 Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Záujmové krúžky

Súčasťou umeleckého vzdelávania a výchovy žiakov sú záujmové krúžky, ktoré predstavujú integrujúcu zložku vedomostí, zručností a postojov. V nadväznosti na získané poznatky v oblasti teoretického a praktického vzdelávania záujmový krúžok poskytuje žiakom doplňujúce, rozširujúce, upevňovacie a overovacie vedomosti, zručnosti, kompetencie a sociálne interakcie. Škola každoročne organizuje a zabezpečuje záujmové krúžky, v ktorých žiaci pracujú pod odborným vedením pedagógov v rámci profilácie a zamerania jednotlivých odborov a ďalšej prípravy. Škola realizovala krúžkovú činnosť v nasledovných krúžkoch:

- Krúžok kresby
- Krúžok textilnej tvorby

Súťaže

Súčasťou všeobecného a umeleckého vzdelávania a výchovy žiakov je aktívne zapájanie žiakov do súťaží na okresnej, krajskej, národnej úrovni v maľbe, vo fotografii, v keramike, v grafike. Profilácia a zameranie súťaží úzko súvisí s nadaním a záujmami samotných žiakov a so zameraním študijných odborov.

- Výtvarné spektrum
- AMFO
- Textilná tvorba
- "Máš umelecké črevo?"
- "Dielo tvojich rúk"
- AMA
- Malé grafické tvorby
- Kreativita mladých grafikov
- Start21 art
- Olympiáda v ANJ
- súťaže podľa aktuálnej ponuky

Umiestnenie žiakov v súťažiach 2024/2025

- **"Máš umelecké črevo?" – 1. miesto – medzinárodné stretnutie finalistov – Plzeň**
/žiaci II.A – Ema Košíková, Michaela Štefankovičová, Natália Krajčíková, Linda Harcsová, Lenka Lajstríková, /
- **Výtvarné spektrum – okresné kolo**
 - cena /Adela Ilčíková, Kamila Magdolenová, Nika Michalcová, Nela Graňáčková, Alexandra Kmeťková, Tamara Babiarová, Natália Jokalová, Giulia Suzzi/
 - čestné uznanie /Ema Košíková, Dáša Ligocká, Natália Jokalová, Elizabeth Valná, Nika Michalcová/
 - cena riaditeľa /Ksenia Ilina/
- **Výtvarné spektrum – krajské kolo**
 - cena /Kamila Magdolenová, Giulia Suzzi/

- čestné uznanie /Adela Ilčíková, Nika Michalcová/
- **Cyril a Metod očami detí 2025 –**
 - 1. miesto – Laura Patrizia Marini
 - 2. miesto – Ema Juríčková
 - 3. miesto – Lenka Lajstríková
- **AMFO 2025 – okresné kolo**
 - cena /Veronika Kašiaková, Ľubomír Peter Mišár, Samuel Kováč, Natália Krajčíková/
 - čestné uznanie – Tobias Ťarcha, Samuel Kováč, Natália Krajčíková/

Exkurzie, výlety a kurzy

Súčasťou všeobecného a umeleckého vzdelávania a výchovy žiakov je organizovanie exkurzií, spoločenských a kultúrnych podujatí, besied a seminárov, návšteva DOD na vysokých školách.

Časový harmonogram v školskom roku 2024/2025

September:

- 28.9.2024 - exkurzia SNG Bratislava, 3. ročník
- sympóziu Majolika Modra - žiaci 4. ročníka odboru keramický dizajn
- vernisáž Tribečské osvetové stredisko - žiaci PŠŠ
- prezentácie školy – výchovní poradcovia, žiaci 8.,9. ročníka ZŠ, rodičovské združenia

Október:

- 10.10.2023 - exkurzia SNG Bratislava - odbor úžitková maľba 2., 3., 4. ročník
- workshop Prolaika, Bratislava - odbor fotografický dizajn 2.,3. ročník
- vernisáž masiek - Metamorfóza, Artium SŠUP
- prezentácie školy – výchovní poradcovia, žiaci 8.,9. ročníka ZŠ, rodičovské združenia

November:

- prezentácie školy – výchovní poradcovia, žiaci 8.,9. ročníka ZŠ, rodičovské združenia
- Deň otvorených dverí SŠUP - 11.11.2024
- Veľtrhy stredných škôl Nitra
- 8.11.2024 - stužková slávnosť triedy IV.A - Mgr. Sečanský
- imatrikulácia I.A – 21.11.2024
- Burza práce a burza informácií Topoľčany 27.11.2024
- súťaž START21 art

December:

- súvislá umelecká prax - II.A, I. PŠŠ, II. PŠŠ
- SNG, Bratislava – stála expozícia
- Výstava Gypsy Jazz Festival Bratislava (Slovenský rozhlas) - 6. 12. 2024

- prezentácie školy – výchovní poradcovia, žiaci 8.,9. ročníka ZŠ, rodičovské združenia

Január:

- Prezentačná výstava žiakov - Tvorivosťou k umeniu, Galéria Topolčany
- Prezentačná výstava žiakov – Tvorivosťou k umeniu v Partizánskom
- Odovzdávanie prác súťaž neprofesionálnych výtvarníkov Výtvarné spektrum
- Výstava - Tribečské múzeum
- Mestský umelecký ples – 17.1.2025

Február:

- Prezentačná výstava žiakov - Tvorivosťou k umeniu, Galéria Topolčany
- Súťaž AMFO
- prednáška Máš umelecké črevo
- Deň otvorených dverí - 3.2.2025

Marec:

- 16.3. - 21.3.2025 - lyžiarsky výcvik
- exkurzia Nitra

Apríl:

- výstava "Máš umelecké črevo?"

Máj:

- výstava maturitných a absolventských prác - Galéria Topolčany

Jún:

- súvislá umelecká prax - III.A
- premiéra muzikálu Adam Šangala (spolupráca SŠUP a SKDK)
- výtvarné sústredenie/plenér – II.A, I. PŠŠ - 2. - 6.6.2024

Besedy, workshopy a spolupráce

- besedy a semináre o trhu práce a zamestnanosti
- besedy s tematikou kriminality, drog a závislostí
- workshop modrotlače v Žiari nad Hronom
- textilný workshop techniky známej ako Arttex
- spolupráca s keramickou fabrikou Majolika Modra
- spolupráca s Ateliérom Veľké Bielice
- spolupráca s medzinárodným divadelným festivalom Divadelná Nitra
- prehliadky divadelných dielní SND v Bratislave
- konzultácie v Ateliéri scénografie na Vysokej škole múzických umení v Bratislave

8 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2024/2025 nebola Štátnou školskou inšpekciou vykonaná žiadna kontrolná činnosť.

9 Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Materiálno-technické a priestorové podmienky v súčasnosti umožňujú realizovať štátny a školský vzdelávací program.

Objekt školy je jednopavilónový.

Dispozičné a hygienické riešenie a vybavenie školy

PRÍZEMIE (prvé nadzemné podlažie)		
Číslo učebne	Názov priestoru	Forma vyučovania
2	sekretariát	
3	kancelária riaditeľa	
4	kancelária zástupcu riaditeľa	
7	sklad	
9	kancelária zriaďovateľa	
10	sociálne zariadenie (WC) – dievčenské – 3 toalety, 2 umývadlá, 1 sušič na ruky	
11	kancelária pre personálny a ekonomický úsek	
12	zborovňa	
13	učebňa / dataprojektor, interaktívna tabuľa	skupinové vyučovanie
14	učebňa / dataprojektor, interaktívna tabuľa	skupinové vyučovanie
16	sociálne zariadenie (WC) – pre zamestnancov školy - ženy – 1 toaleta, 1 umývadlo	
17	sociálne zariadenie (WC) – pre zamestnancov školy - muži – 1 toaleta, 1 umývadlo	
18	sociálne zariadenie (WC) – chlapčenské – 2 toalety, 4 pisoáre, 2 umývadlá, 1 sušič na ruky, bojler	
20	elektrická rozvodňa	
21	kuchyňa	
26	ateliér keramického dizajnu vybavený hrnčiarskymi kruhmi a keramickými pomôckami	skupinové vyučovanie
29	miestnosť s vypalovacími pecami na keramiku	
32	šatňa	
34	fotoateliér so svetelnou technikou, počítačovou technikou Apple iMac, DELL	skupinové vyučovanie
35	kabinet	
37	fotokomora pre analógovú fotografiu, filmový skener, plochý skener	
38	sklad	

42	sklad	
48	sklad	
Vitalis	posilňovňa	skupinové vyučovanie
1. POSCHODIE (druhé nadzemné podlažie)		
Číslo učebne	Názov priestoru	Forma vyučovania
51	učebňa / dataprojektor, interaktívna tabuľa	skupinové vyučovanie
57	sociálne zariadenie (WC) – chlapčenské – 2 toalety, 6 pisoárov, 2 umývadlá, 1 sušič na ruky, bojler	
59	sociálne zariadenie (WC) – dievčenské – 2 toalety, 2 umývadlá, 1 sušič na ruky	
69	sklad	
70	sklad	
72	učebňa / dataprojektor, interaktívna tabuľa	skupinové vyučovanie
73	učebňa / dataprojektor, interaktívna tabuľa	skupinové vyučovanie
75	ateliér scénografie a odevného dizajnu	skupinové vyučovanie
76	ateliér výtvarných techník	skupinové vyučovanie
78	sociálne zariadenie (WC) – chlapčenské – 2 toalety, 3 pisoáre, 2 umývadlá, 1 sušič na ruky, bojler	
79	sociálne zariadenie (WC) – dievčenské – 2 toalety, 1 umývadlo, 1 sušič na ruky, 1 výlevka	
81	učebňa / interaktívna tabuľa/ dataprojektor	skupinové vyučovanie
82	učebňa / interaktívna tabuľa/ dataprojektor	skupinové vyučovanie
84	ateliér monumentálnych techník	skupinové vyučovanie
85	sklad	
86	ateliér maľby s polohovateľnými stolmi	skupinové vyučovanie
87	ateliér maľby	skupinové vyučovanie
88	kresliareň	skupinové vyučovanie
90	prevádzkový pracovník/školník	
92	sprchy	
93	kancelária výchovného poradcu, školského psychológa a koordinátora prevencie drogových závislostí	

2. POSCHODIE (tretie nadzemné podlažie)		
Číslo učebne	Názov priestoru	Forma vyučovania
99	archív	
100	počítačová učebňa - 14 počítačov, dataprojektor	skupinové vyučovanie
103	učebňa grafického dizajnu - 11 počítačov, dataprojektor, plátno, tlačiareň, skener, veľkoformátová tlačiareň, 3D tlačiarne, 3D skener, grafické tablety	skupinové vyučovanie

Škola nedisponuje vlastnou jedálňou, stravovanie žiakov a zamestnancov školy je zabezpečené v školskej jedálni Strednej odbornej školy obchodu a služieb na Vansovej ulici v Topolčanoch. Škola zriadila z príspevkov 2% kuchynku, ktorá je k dispozícii žiakom a zamestnancom školy. Je vybavená chladničkou s mrazničkou, umývačkou riadu, mikrovlnnou rúrou, sporákom a základným kuchynským vybavením.

Taktiež škola nedisponuje školským internátom, ubytovanie študentov je zabezpečené v školských internátoch pri Strednej odbornej škole agrotechnickej na Tovarníckej ulici v Topolčanoch a pri Strednej odbornej škole obchodu a služieb na Vansovej v Topolčanoch. S uvedenými inštitúciami škola dlhodobo a úspešne spolupracuje.

Na študijné účely môže škola zapožičať žiakom figuríny, tablety, fotoaparát.

Všetky teoretické učebne pre kolektívne predmety sú vybavené audio technikou, k dispozícii je dataprojektor, skener, v jednej počítačovej učebni je 14 počítačov, v učebni grafického dizajnu je 11 počítačov, žiaci majú celodenný prístup k internetu. 6 teoretických tried je vybavených interaktívnymi tabuľami.

10 Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Súkromná škola umeleckého priemyslu v Topolčanoch začala svoju činnosť 1.9.1994 ako prvá stredná umelecká škola s výtvarným zameraním v Nitrianskom kraji.

O úspešnosti školy svedčí stúpajúci počet žiakov. Ďalším pozitívom sú dosiahnuté úspechy žiakov. Úspešne reprezentujú školu na celoslovenských a medzinárodných umeleckých súťažiach v maľbe, vo fotografii, v grafike, v keramike, kde získavajú rôzne ocenenia. Sme zároveň otvorenou školou. Otvorenou smerom k novým myšlienkam, prístupom i metódam. Žiaci sa zúčastňujú rôznych odborných prednášok, workshopov, súťaží, vernisáží, ktoré obohacujú vzdelávacie programy. Zároveň prijímame u nás odborníkov a zaujímavé osobnosti výtvarného umenia i iných oblastí týkajúcich sa umeleckého života.

Na základe analýzy činnosti školy, potrieb a požiadaviek trhu práce sme identifikovali všetky pozitíva a negatíva školy. Signalizovali, ktoré faktory je potrebné zmeniť a

prispôbiť aktuálnym nárokom a ktoré má škola aktuálne nastavené tak, aby výchovno-vzdelávací proces mal stále vyššiu kvalitatívnu úroveň.

Silné stránky školy

- Postavenie školy v regióne.
- Dopravná dostupnosť školy.
- Kvalifikovanosť, odborný a ľudský potenciál pedagogického zboru.
- Vysoké tvorivé schopnosti pedagógov.
- Záujem pedagógov naďalej sa vzdelávať.
- Odborná úroveň vyučovania.
- Zameranie školských vzdelávacích programov jednotlivých študijných odborov.
- Spracovanie a realizácia individuálnych študijných plánov.
- Rozvoj tvorivých a odborných schopností žiakov zapájaním do súťaží.
- Úspešnosť žiakov v odborných regionálnych, krajských a celoslovenských súťažiach.
- Prezentačné aktivity a výstavy školy.
- Organizovanie odborných exkurzií.
- Skúsenosť s tvorbou projektov a aktívne zapájanie sa do projektov.
- Otvorená školská klíma.
- Vlastné výstavné priestory.
- Spolupráca s SKDK.

Slabé stránky školy

- Deficit vlastnej telocvične.
- Deficit bezbariérového prístupu.

Možnosti v rozvoji školy

- Ochota zamestnancov profesijne a osobne rásť.
- Vypracovanie kvalitnej stratégie rozvoja školy a celoživotného vzdelávania.
- Propagácia školy a systematická prezentácia dosiahnutých výsledkov.
- Flexibilita prispôsobenia sa školy podmienkam dopytu spoločnosti.
- Realizácia odborných kurzov a školení.
- Získavanie finančných prostriedkov na podporu školy – 2% daní, projekty, služby.

Prekážky v rozvoji školy

- Absentujúca telocvična.
- Budova sídla školy nie je majetkom školy, ale mesta.

Záver

Školský rok 2024/2025 bol celkom štandardný.

Pozitívne možno hodnotiť:

- záujem o štúdium na našej škole,
- úspechy v súťažiach,
- vybavenie počítačovej učebne novými špičkovými počítačmi,
- doplnenie vybavenia vo fotoateliéri,
- doplnenie vybavenia v keramickej dielni,
- doplnenie vybavenia v ateliéri maľby,
- zriadenie ateliéru odevného dizajnu a kostýmovej tvorby,
- realizácia prípravných kurzov na prijímacie talentové skúšky,
- úprava interiérových a exteriérových priestorov školy - vybudovanie átria ako oddychovej zóny a zároveň ako priestoru na realizovanie našich vernisáží a výstav,
- nákup učebných pomôcok,
- zaradenie nových študijných odborov štvorročného štúdia - odbor grafický dizajn, odevný dizajn, scénické výtvarníctvo – kostýmová tvorba od 01. 09. 2025.

V Topolčanoch, dňa 14. 10. 2025

Súkromná škola umeleckého priemyslu
za: PhDr. Eva Lukáčová, riaditeľ