



SÚKROMNÁ ŠKOLA
UMELECKÉHO PRIEMYSLU
TOPOĽČANY

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2023/2024

podľa ustanovení Vyhlášky MŠVVaŠ SR o štruktúre a obsahu správ o výchovno-
vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení č. 435/2020 Z.z. v znení
neskorších predpisov

1 ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy	Súkromná škola umeleckého priemyslu
Adresa školy	Gagarinova 2490/13, Topolčany
Telefónne číslo	038/5320024, 0914 320 025
Webové sídlo	www.ssup.sk
Elektronická pošta	ssup@ssup.sk
IČO	42120411

Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľ školy/štatutárny orgán	PhDr. Eva Lukáčová
Zástupca riaditeľa	Ing. Mária Novotná

Členovia Rady školy

Predseda zvolený zástupca pedagogických zamestnancov	Mgr. Michal Sečanský
zvolený zástupca pedagogických zamestnancov	Mgr. Martina Smolková
zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov	Terézia Petrušová
zvolený zástupca rodičov žiakov školy	Ing. Simona Cabajová
zvolený zástupca rodičov žiakov školy	Veronika Zacharová Šubová
zvolený zástupca rodičov žiakov školy	Anna Jokalová
zvolený zástupca žiakov školy	Monika Kmotorková
delegovaný zástupca zriaďovateľa	Ing. Branislav Gális
delegovaný zástupca zriaďovateľa	Mgr. Peter Páll
delegovaný zástupca zriaďovateľa	Alena Kondrlová
delegovaný zástupca zriaďovateľa	JUDr. Mgr. Andrea Pálllová

2 Údaje o zriaďovateli

Obchodný názov	DOREMI, s.r.o.
Sídlo	Gagarinova 2490/13 955 01 Topoľčany
IČO	45 691 908
Zápis	OR OS Nitra, Odd.: s.r.o., Vložka č. 27436/N
Štatutárny orgán	Ing. Branislav Gális, konateľ
Telefónne číslo	0908 774 983
Elektronická pošta	branislavgalis@gmail.com

3 Informácie o činnosti Rady školy

Rada školy ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán SŠUP Topoľčany vyjadruje a presadzuje verejné záujmy, záujmy žiakov a ich rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky.

Rada školy má v zmysle § 25 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov 11 členov.

Zasadnutia Rady školy sa uskutočnili podľa plánu.

Dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia:

- a) 12.10.2023 voľba zástupcov rodičov do Rady školy
- b) 18.03.2024 schvaľovanie zaradenia nových študijných odborov do Siete škôl a školských zariadení SR, schválené zaradenie odborov Interiérový dizajn, Produktová tvorba, Fotografia, Animovaná tvorba, Grafika vizuálnych komunikácií
- c) 06.06.2024 prerokovanie návrhu počtu žiakov 1. ročníka na prijímacie konanie v školskom roku 2025/26, schválené počty:

Trieda	Študijné odbory	Počet študentov
2	8604 M grafický dizajn	7
	8606 M fotografický dizajn	8
	8610 M odevný dizajn	5
	8619 M keramický dizajn	5
	8641 M propagačné výtvarníctvo	10
	8642 M 01 scénické výtvarníctvo - kostýmová tvorba	5
	8644 M úžitková maľba	10
spolu		50

Zasadnutia viedol predseda RŠ Mgr. Michal Sečanský podľa programu zasadnutia. Z každého zasadnutia bola vypracovaná zápisnica, overená dvoma členmi rady školy. Vzťahy medzi členmi RŠ sú korektné, všetci členovia RŠ sa na zasadnutí zúčastňovali pravidelne.

4 Údaje o žiakoch školy

4.1 Celkový počet žiakov za školský rok 2023/2024

Ročník - maturitné štúdium	Stav k 15. 09. 2023			Stav k 31. 08. 2024		
	počet tried	počet žiakov	z toho žiaci s ŠVVP	počet tried	počet žiakov	z toho žiaci s ŠVVP
1.	1	27		1	26	
2.	1	29	3	1	28	3
3.	1	24	4	1	25	4
4.	1	22	3	1	0	
Ročník - pomaturitné špecializačné štúdium	Stav k 15. 09. 2023			Stav k 31. 08. 2024		
	počet tried	počet žiakov	z toho žiaci s ŠVVP	počet tried	počet žiakov	z toho žiaci s ŠVVP
1.	1	9		1	6	
2.	1	6		1	0	
spolu	6	117	10	6	85	7

Poznámka:

Stav žiakov k 31.8.2024 je znížený o žiakov, ktorí vykonali maturitnú skúšku a absolventskú skúšku, ktorí prerušili, zanechali štúdium alebo boli vylúčení.

4.2 Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Dôvody individuálneho začlenenia:

VPU - dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia

ADHD - primárna porucha pozornosti s hyperaktivitou

SLUA - žiak so sluchovým postihnutím - nedoslýchavý

NKS - žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou

O možnosť vykonať iba ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z cudzieho jazyka požiadali 3 žiaci.

Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa vzdeláva podľa školského vzdelávacieho programu a rámcového učebného plánu školy. Ak špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby neumožňujú žiakovi, aby sa vzdelával podľa školského vzdelávacieho programu školy, žiak sa vzdeláva podľa individuálneho vzdelávacieho programu. V súlade s odporúčaniami zariadenia poradenstva a prevencie a s informovaným súhlasom zákonného zástupcu žiaka, individuálny vzdelávací program žiaka so ŠVVP vypracováva pedagogický zamestnanec poverený riaditeľom školy v spolupráci s odborným zamestnancom školy, prípadne aj s ostatnými vyučujúcimi. Škola primárne prihliada na individuálne špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby konkrétneho žiaka. Pri realizácii vzdelávacích štandardov vyučovacích predmetov sa berie ohľad na individuálne osobitosti žiaka so zdravotným znevýhodnením, v takom rozsahu, aby výsledky žiaka so zdravotným znevýhodnením reflektovali profil absolventa gymnázia. Škola vytvára podmienky na výchovu a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania a odporúčaniami zariadenia poradenstva a prevencie a v spolupráci so školským podporným tímom.

Školský podporný tím

Úlohy podporného tímu v SŠUP:

- koordinovať rozvoj inkluzívneho vzdelávania,
- zabezpečiť vo výchove a vzdelávaní uplatňovanie používania prístupov a stratégií, ktoré vyplývajú z jednotlivých odborov,
- spolupracovať so zariadením poradenstva a prevencie a ďalšími subjektmi pri podpore žiakov a ich zákonných zástupcov v oblasti výchovy a vzdelávania,
- poskytovať poradenstvo žiakom a zákonným zástupcom a metodickú podporu pedagogickým zamestnancom.

Členom školského podporného tímu je **výchovný a kariérny poradca - koordinátor školského podporného tímu, školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní v oblasti prevencie drogových závislostí a ďalších sociálno-patologických javov- koordinátor prevencie** .

Podporný tím poskytuje našim žiakom špeciálno-pedagogickú podporu, jeho členovia sa spolu s učiteľmi starajú o bezpečné prostredie školy, o zlepšovanie vzťahov a sociálnej klímy v triedach, o rozvoj emocionálnej inteligencie, sociálnych kompetencií a zručností žiakov.

Úlohy školského podporného tímu

- riešenie konfliktov prostredníctvom nenásilnej komunikácie, pravidelná individuálna reflexia so žiakmi, podpora rozvíjania emocionálnej inteligencie u žiakov,

- vyhľadávanie a identifikácia zdrojov a rizík, ktoré vznikajú či už na strane žiakov alebo učiteľov,
- poskytnutie poradenstva, podpory a vzdelávania učiteľom, rodičom,
- podpora vedenia školy pri napĺňaní vízie a smerovaní školy,
- preventívne a depistážne programy,
- v prípade potreby realizácia rôznych cielených intervencií,
- aktívna a úzka spolupráca s inými odbornými poradenskými zariadeniami,
- poskytovanie poradenstva a podpory pedagogickým asistentom,
- vytváranie podmienok na individuálnu podporu všetkých žiakov v škole, vytváranie vhodných podmienok na rozvoj inkluzívneho vzdelávania.

Dôležitými členmi nášho podporného tímu je riaditeľ školy, zástupca riaditeľa a všetci pedagogickí zamestnanci školy.

Cieľom našej školy je:

- ◆ vychovávať a vzdelávať žiakov so ŠVVP tak, aby čo najviac rozvinuli vlastné kompenzačné mechanizmy, aby plnohodnotne vnímali, prežívali vlastný život a aby sa stali tvorcami hodnôt, ktoré vytvoria cieľavedomou činnosťou,
- ◆ zabezpečiť rovnocenný prístup k vzdelávaniu, primeraný rozvoj schopností a osobností žiaka,
- ◆ zohľadňovať individuálne osobitosti žiakov tak, aby konečné výsledky žiaka zodpovedali profilu absolventa gymnázia s prihliadnutím na zdravotné znevýhodnenie,
- ◆ pripraviť ich na úspešné zvládnutie maturitných skúšok, vzdelávanie na vysokej škole, s prihliadnutím na schopnosti a možnosti vykonávať zvolenú profesiu.

4.3 Prijímacie konanie pre školský rok 2024/2025

Denné maturitné štúdium

Študijný odbor		plán výkonov (počet žiakov)	počet prihlásených žiakov	počet zúčastnených	počet zapísaných
Kód	Názov				
8641 M	propagačné výtvarníctvo	9	27	24	9
8644 M	úžitková maľba	9	25	23	9
8619 M	keramický dizajn	4	10	9	4
8606 M	fotografický dizajn	8	16	8	8

Denné pomaturitné špecializačné štúdium

Študijný odbor		počet prihlásených žiakov	počet prijatých	počet zapísaných
Kód	Názov			
8623 Q	produktová tvorba	5	5	5

4.4 Zoznam študijných odborov

SÚKROMNÁ ŠKOLA UMELECKÉHO PRIEMYSLU	
ŠTUDIJNÉ ODBORY	
KÓD	NÁZOV
8606 M	fotografický dizajn
8619 M	keramický dizajn
8641 M	propagačné výtvarníctvo
8644 M	úžitková maľba
stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie - ISCED 354
dĺžka štúdia	4 roky
forma štúdia	denná - úroveň vzdelania SKKR/EKR 4
8609 Q	textilný dizajn
8610 Q	odevný dizajn
stupeň vzdelania	vyššie odborné vzdelanie -ISCED 554
dĺžka štúdia	2 roky
forma štúdia	denné pomaturitné špecializačné štúdium - úroveň vzdelania SKK/EKR 5

Stav počtu žiakov v jednotlivých študijných odboroch k 15.9.2023

Trieda	Študijný odbor	Počet žiakov
I.A	úžitková maľba	9
	fotografický dizajn	6
	keramický dizajn	3
	propagačné výtvarníctvo	9
II.A	úžitková maľba	8
	fotografický dizajn	7
	keramický dizajn	4
	propagačné výtvarníctvo	10
III.A	úžitková maľba	7
	fotografický dizajn	5

	keramický dizajn	4
	propagačné výtvarníctvo	8
IV.A	úžitková maľba	5
	fotografický dizajn	7
	keramický dizajn	3
	propagačné výtvarníctvo	7
I. PMŠ	textilný dizajn	4
	odevný dizajn	5
II. PMŠ	textilný dizajn	3
	odevný dizajn	3

4.4 Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Dochádzka					
Trieda	Počet vymeškaných hodín		priemer na žiaka ospravedlnené	priemer na žiaka neospravedlnené	
	ospravedlnené	neospravedlnené			
I.A	2911	0,19	106,35	0,19	
II.A	2800	5	96,55	0,17	
III.A	2778	52	111,12	2,08	
IV.A	1803	2	81,95	0,09	
I.PMŠ	215	0	35,83	0	
II. PMŠ	219	0	43,8	0	

Prospech						
Trieda	Priemer za triedu	Prospeli		prospeli	neprospeli	neboli klasifikovaní
		s vyznamenaním	veľmi dobre			
I.A	1,42	12	8	6	0	0
II.A	1,6	11	10	6	0	1
III.A	1,57	5	14	4	1	1
IV.A	1,92	3	9	10	0	0
I.PŠŠ	1,55	0	6	0	0	0
II.PŠŠ	1,4	3	2	0	0	0

Známky zo správania				
Trieda	veľmi dobré (1)	uspokojivé (2)	menej uspokojivé (3)	menej uspokojivé s podmieneným vylúčením (4)
I.A	26	0	0	0
II.A	28	0	0	0
III.A	24	0	0	1
IV.A	22	0	0	0
I. PMŠ	6	0	0	0
II. PMŠ	5	0	0	0

4.5 Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Výsledky MS - známky a priemery IV.A													
Predmet	Úroveň	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška/Praktická skúška							
		Počet žiakov	Priemer	Počet žiakov	Priemer	1	2	3	4	5	Priemer	Počet	
slovenský jazyk a literatúra		21	47,02	21	66,52	3	1 2	4	2	0	2,24	21	
anglický jazyk	B1	10	53,67	10	65	4	3	6	0	0	2,15	13	
anglický jazyk	B2	8	75,2	8	85,63	5	1	1	1	0	1,75	8	
teoretická časť odbornej zložky		0	0	0	0	5	4	8	5	0	2,59	22	
praktická časť odbornej zložky		0	0	0	0	1 0	7	3	2	0	1,86	22	
fotografický dizajn													
Predmet	Úroveň	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška/Praktická skúška							
		Počet žiakov	Priemer	Počet žiakov	Priemer	1	2	3	4	5	Priemer	Počet	
slovenský jazyk a literatúra		6	36,18	6	69,03	1	4	1	0	0	2	6	
anglický jazyk	B1	3	42,77	3	45	0	1	2	0	0	2,67	3	
anglický jazyk	B2	3	70,83	3	86,67	2	0	0	1	0	2	3	
teoretická časť odbornej zložky		0	0	0	0	1	1	4	1	0	2,71	7	
praktická časť odbornej zložky		0	0	0	0	3	4	0	0	0	1,57	7	
keramický dizajn													
Predmet	Úroveň	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška/Praktická skúška							
		Počet žiakov	Priemer	Počet žiakov	Priemer	1	2	3	4	5	Priemer	Počet	
slovenský jazyk a literatúra		3	46,9	3	60,7	0	1	1	1	0	3	3	
anglický jazyk	B1	2	68,35	2	90	1	1	0	0	0	1,5	2	
anglický jazyk	B2	1	58,3	1	75	0	0	1	0	0	3	1	
teoretická časť odbornej zložky		0	0	0	0	0	1	1	1	0	3	3	
praktická časť odbornej zložky		0	0	0	0	1	0	1	1	0	2,67	3	
propagačné výtvarníctvo													

Predmet	Úroveň	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška/Praktická skúška							
		Počet žiakov	Priemer	Počet žiakov	Priemer	1	2	3	4	5	Priemer	Počet	
slovenský jazyk a literatúra		7	47,1	7	62,04	1	3	2	1	0	2,43	7	
anglický jazyk	B1	2	45,85	2	52,5	1	0	3	0	0	2,5	4	
anglický jazyk	B2	3	78,33	3	85	2	1	0	0	0	1,33	3	
teoretická časť odbornej zložky		0	0	0	0	1	1	2	3	0	3	7	
praktická časť odbornej zložky		0	0	0	0	3	2	1	1	0	2	7	
úžitková maľba													
Predmet	Úroveň	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška/Praktická skúška							
		Počet žiakov	Priemer	Počet žiakov	Priemer	1	2	3	4	5	Priemer	Počet	
slovenský jazyk a literatúra		5	60	5	73,28	1	4	0	0	0	1,8	5	
anglický jazyk	B1	3	60	3	76,67	2	1	1	0	0	1,75	4	
anglický jazyk	B2	1	95,8	1	95	1	0	0	0	0	1	1	
teoretická časť odbornej zložky		0	0	0	0	3	1	1	0	0	1,6	5	
praktická časť odbornej zložky		0	0	0	0	3	1	1	0	0	1,6	5	

V dňoch 12.-13. marca 2024 sa konal riadny termín externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky, ktorého sa zúčastnilo 21 žiakov zo SJL, 18 žiakov ANJ. 3 žiaci so ŠVVP sa externej časti z ANJ nezúčastnili a 1 žiak absolvoval iba PČOZ a TČOZ.

Absolventské skúšky - pomaturitné špecializačné štúdium			
Hodnotenie	Praktická skúška	Teoretická skúška odborných predmetov	Súborná skúška z pedagogickej prípravy
výborný (1)	4	3	3
chválitebný (2)	1	2	2
dobrý (3)	0	0	0
dostatočný (4)	0	0	0

Absolventských skúšok sa v školskom roku 2023/2024 zúčastnilo 5 žiakov, z toho 3 žiaci odboru textilný dizajn a 2 žiaci odboru odevný dizajn.

4.6 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Trieda	Počet žiakov v triede	Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na VŠ	Počet žiakov prijatých na VŠ	Počet žiakov prijatých do pomaturitného špecializačného štúdia	Iné (práca, neprijatí, nepodali si prihlášky na VŠ, slobodné povolanie)
IV.A	22	12	12	10	2
II. PMŠ	5	2	1	-	4

Umiestnenie absolventov IV.A a II. PMŠ v šk. roku 2023/2024

	IV.A	II.PMŠ
UKF Nitra	7	
PMŠ SŠUP Topoľčany	3	
PMŠ SŠUP Nitra	5	
Trnavská univerzita	1	
STU BA - architektúra	1	
Ekonomická univerzita BA	1	
VŠKK Praha (Vysoká škola kreatívnej komunikácie)	2	
ZUŠ		2
spolu	20	

5 Počet pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

SŠUP	počet
zamestnanci	28
pedagogickí zamestnanci	24
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní PZ	21
- nekvalifikovaní PZ	4
- dopĺňajú si vzdelanie	2
nepedagogickí zamestnanci	4
- štatutárny zástupca zriaďovateľa	1
- personálny a mzdový pracovník	1
- administratívna pracovníčka	1
- upratovačka	1

Pedagogickí zamestnanci boli zaradení do nasledujúcich kariérových stupňov:

1. začínajúci pedagogický zamestnanec – 2 pedagogickí zamestnanci,
2. Samostatný pedagogický zamestnanec – 17 pedagogických zamestnancov,
3. pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou - 5 pedagogických zamestnancov,

5.1 Poradné orgány riaditeľa školy

Pre školský rok 2023/2024 sú zriadené tieto poradné orgány riaditeľa školy:

Pedagogická rada školy

Pedagogická rada školy pracuje podľa plánu, jej činnosť organizuje riaditeľ školy. Tvoria ju všetci zamestnanci pedagogického zboru.

Vyjadrovala sa k závažným skutočnostiam výchovno-vzdelávacieho procesu, podávala návrhy, brala do úvahy informácie, hlasovala o skutočnostiach v rámci svojej kompetencie a podobne.

Pedagogické porady

Pedagogické porady sa konali po každom klasifikačnom období – t. j. 4-krát ročne a aktuálne otázky a problémy sme riešili pravidelne každý mesiac na pracovných poradách. Obsahom pracovných porád boli pravidelné

každoročné úlohy - kritériá pre prijímacie skúšky, maturitné skúšky, oboznámenie sa s novou legislatívou, pokynmi a usmerneniami z RÚŠS v Nitre, z ÚNSK, doplnenie a prepracovanie niektorých interných smerníc a riešenie aktuálnych otázok. Pedagogická rada sa vyjadrovala a zaujímala stanoviská tak, ako jej to vyplýva z legislatívy – k školskému poriadku, vyhodnocovacej správe, plánu výkonov, školskému vzdelávaciemu programu, kolektívnej zmluve či návrhu plánu profesijného rozvoja. Venovala pozornosť aj otázkam bezpečnosti a ochrany zdravia, ochrane osobných údajov, civilnej ochrane a podobne.

Pedagogická porada ako metodický orgán riaditeľa školy umožňuje zamestnancom školy podieľať sa na riadení, vyjadrovať vlastné stanoviská a podobne.

Predmetové a metodické komisie

Predmetové komisie pracujú podľa schválených plánov, ich činnosť organizujú predsedovia predmetových komisií. Ich úlohou je zabezpečovať a usmerňovať dosahovanie vytýčených cieľov v oblasti vzdelávacej činnosti v jednotlivých predmetoch a ročníkoch v súlade so ŠVP, ŠkVP, platnými vyučovacími štandardmi, učebnými osnovami a časovo-tematickými plánmi. Sú odborným garantom a koordinátorom vzdelávania učiteľov po stránke odbornej, pedagogickej a metodickej.

V hodnotenom období pracovali na teoretickom vyučovaní dve predmetové komisie - predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov a predmetová komisia odbornو-teoretických predmetov. Na praktickom vyučovaní pracovala predmetová komisia odbornو-praktických predmetov.

Pre školský rok 2023/2024 sú zriadené tieto predmetové komisie:

Predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov

Predseda: Ing. Justína Fodorová

Členovia:

PhDr. Eva Lukáčová

Mgr. Katarína Králiková

Ing. Slavka Turečková, PhD.

Mgr. Martina Smolková

Mgr. Nikola Candráková

PhDr. Jana Horilová

Mgr. Anna Rusňáková

Mgr. Mária Kováčiková

Mgr. Zuzana Onduličová

Mgr. Emília Gogová

Mgr. Ladislav Tischler, PhD.

Predmetová komisia prakticko-odborných predmetov

Predseda: Mgr. Monika Geršiová

Členovia:

akad. mal. Emil Fulka

Mgr. Michal Sečanský

Henrich Mišovič

Mgr. Lucia Brontvajová

Mgr. art. Laura Madjiah Štorcelová

Mgr. Diana Müller

Milan Čerešník

Bc. Štefan Janco

Mgr. Andrej Michalík

Mgr. Martina Smolková

Predmetová komisia teoreticko-odborných predmetov

Predseda: Mgr. Martina Smolková

Členovia:

Bc. Štefan Janco

Mgr. Martina Smolková

Mgr. Michal Sečanský

Mgr. Monika Geršiová

Ing. Justína Fodorová

Henrich Mišovič

Mgr. art. Laura Madjiah Štorcelová

Ing. Mária Novotná

Triednictvo

Do funkcie triednych učiteľov v školskom roku 2023/2024 sú ustanovení títo zamestnanci pedagogického zboru:

Trieda	Študijný odbor	Triedny učiteľ
I.A	úžitková maľba	Mgr. Monika Geršiová
	fotografický dizajn	
	keramický dizajn	
	propagačné výtvarníctvo	
II.A	úžitková maľba	Mgr. Katarína Králiková
	fotografický dizajn	
	keramický dizajn	
	propagačné výtvarníctvo	
III.A	úžitková maľba	Mgr. Michal Sečanský
	fotografický dizajn	
	keramický dizajn	
	propagačné výtvarníctvo	
IV.A	úžitková maľba	Ing. Justína Fodorová
	fotografický dizajn	
	keramický dizajn	

	propagačné výtvarníctvo	
I. PMŠ	textilný dizajn	Mgr. Martina Smolková
	odevný dizajn	
II. PMŠ	textilný dizajn	Mgr. Martina Smolková
	odevný dizajn	

Triedni učitelia zabezpečovali komunikáciu a spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie cez EduPage a stretnutí rodičov. Riešili aktuálne problémy žiakov, spolupracovali s výchovným a kariérnym poradcom, so školským koordinátorom vo výchove a vzdelávaní v oblasti prevencie drogových závislostí a ďalších sociálno-patologických javov pri riešení výchovných a iných problémov žiakov a s vedením školy tak, aby naplňali ciele školy.

Žiacka rada

Žiacka školská rada, ktorú tvoria koordinátori jednotlivých tried a ich zástupcovia, reprezentuje žiakov a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy. Vedenie školy veľmi dobre spolupracuje so žiackou radou, ktorá ich zastupuje, organizuje žiacke aktivity a vytvára podmienky pre kvalitnú komunikáciu a spoluprácu medzi pedagógmi a žiakmi.

6 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prezentácia školy

Všetky aktivity v rámci prezentácie školy sa realizujú pod odborným vedením pedagogických zamestnancov školy, za účasti žiakov a partnerov školy. Podľa aktuálnych výchovno-vzdelávacích potrieb aktualizujeme aktivity školy a realizujeme všetky návrhy a možnosti na prezentáciu školy.

Súčasťou umeleckého vzdelávania a výchovy žiakov je prezentácia ich kreatívnej tvorby prostredníctvom prezentácie školy. Realizujeme výstavy prác žiakov v spolupráci s rôznymi organizáciami pôsobiace v našom meste, okrese a regióne. Škola organizuje dlhodobý výstavný projekt s názvom Tvorivosťou k umeniu, kde sa prezentuje tvorba žiakov širokej verejnosti v:

- Galérii Topolčany,
- Regionálnom kultúrnom centre v Prievidzi,
- Dome kultúry v Partizánskom,
- Synagóge v Nitre
- vo vlastivednom múzeu v Hlohovci
- kaštieli Tovarníckeho parku v obci Tovarníky.

V priebehu školského roka škola realizuje ďalšie výstavy podľa aktuálnych ponúk, realizácií školských aktivít rôznorodého charakteru, národných a záujmovej činnosti žiakov.

Mediálna propagácia

- Webová stránka školy
- Facebook stránka školy
- Instagram školy

Dlhodobé projekty

Škola sa stala vyhlasovateľom a organizátorom celoslovenskej súťaže VYTTAL (Výtvarný talent). Poslaním súťaže je objavovať a podporovať mladé talenty a je určená pre žiakov základných škôl a základných umeleckých škôl. Cieľom je nielen oceniť tvorbu mladých autorov, ale aj prácu ich pedagógov, ktorí sú pre nich príkladom a vedú ich k láske k umeniu.

Zaujímavým výtvarným projektom pre žiakov našej školy je súťaž o najkreatívnejšiu vianočnú pohľadnicu. Hodnotenie všetkých pohľadníc prebieha aj na všetkých sociálnych sieťach prostredníctvom online hlasovania a najoriginálnejšie výtvary sú následne vytlačené a rozposlané. Najkrajšie pohľadnice potešia pedagógov, rodičov a priateľov školy. Táto súťaž sa stala tradíciou školy, ktorou každoročne spríjemňuje vianočné sviatky.

Súkromná škola umeleckého priemyslu Topolčany mala možnosť pracovať na mnohých zaujímavých projektoch. Žiaci odboru úžitková maľba sa zapojili a vytvorili Projekt FUN FUN, čo je výtvarné spracovanie interiéru detského ihriska v Topolčanoch. Ďalej školu oslovila Autoškola Lara na výtvarné spracovanie exteriéru priestorov budovy autoškoly s tematickými maľbami. V mestskej knižnici v Topolčanoch žiaci ozvláštnili chodby maľbami s rozprávkovými motívami.

Tvorivé prepojenie žiakov SŠUP a SKDK dokazuje spoločný projekt - školský časopis Konzerva, v ktorom si záujemcovia môžu vyskúšať svoje schopnosti a predpoklady nielen vo výtvarnej tvorbe, ale aj v práci redaktora či autora zaujímavého literárneho príspevku.

Ďalším spoločným projektom obidvoch škôl je organizovanie školského Umeleckého plesu, ktorý má za sebou päť ročníkov. Výtvarníci sa prezentujú dielami, výzdobou sály Domu kultúry v Topolčanoch a svoje diela venujú aj do dražby, ktorej výťažok je venovaný dobročinným projektom školy a mesta Topolčany.

Významným prínosom pre žiakov je už spomínaná spolupráca so Súkromným konzervatóriom Dezidera Kardoša, kde významnou mierou prispieva škola k realizácii veľkých celoškolských divadelných, tanečných, hudobných a speváckych projektov - autorský muzikál Osem rozhnevaných žien, kde sa výtvarníci podieľali na tvorbe scény a kostýmov a plagát muzikálu vyrobili žiaci odboru propagačné výtvarníctvo.

Opäť sa prepojila spolupráca žiakov odboru úžitková maľba so žiakmi SKDK odboru tanec pri organizovaní tanečného podujatia nazvaného Petit Defilé, kde študenti priamo počas tanečných vystúpení zachytávali tanečníkov tzv. akčnou maľbou.

Ďalšia spolupráca s SKDK sa naskytla pri ďalšom školskom projekte, a to muzikál Kabaret, kde pedagógovia a študenti SŠUP odboru odevný dizajn sa zapojili do prípravy návrhov a realizácie scény a kostýmov.

Tanečný projekt - balet Šeherezáda, ktorý bol inšpirovaný rozprávkou Tisíc a jednej noci. O výrobu scény sa opäť postarali žiaci SŠUP.

Žiaci a pedagógovia sa podieľali aj na opere Hrnčiarsky bál a muzikálu Smoliari. S týmito projektami sa školy predstavili na Novej scéne v Bratislave.

Žiaci vytvorili scénografiu pre zábavno-vedomostný kvíz Ja viem!, úspešne navrhovali a realizovali kostýmy a scénu do predstavenia Tri prasiatka.

Žiaci odboru keramický dizajn prispeli návrhom a tvorbou vecných cien, ktorými boli ocenení víťazi celoslovenskej súťaže konzervatórií nazvanej Priestor pre talent.

V rámci projektu Melodické rozhovory, na ktorý sú pozývané známe osobnosti z hudobnej a hereckej oblasti, žiaci odboru úžitková maľba zhotovujú ich portréty rôznymi technikami.

Počas konania jazzového festivalu Gypsy Jazz Festival v Slovenskom rozhlase v Bratislave boli vystavené portréty účinkujúcich hudobníkov namaľované žiakmi SŠUP.

Žiaci odboru fotografický dizajn prispievajú svojou prácou na každej spomínanej akcii vyhotovovaním fotografií a videozáznamov.

Spolupráca so sociálnymi partnermi

Škola rozvíja všetky formy spolupráce so sociálnymi partnermi a verejnosťou. Predovšetkým sa zameriava na pravidelnú komunikáciu so žiakmi a ich rodičmi.

Spolupráca s rodičmi

Na škole sa koná pravidelne rodičovské združenie a konzultácie s vyučujúcimi, kde sú rodičia informovaní o priebehu vzdelávania žiakov a zároveň sú informovaní o aktuálnom dianí na škole. Rodičia majú možnosť získať informácie aj prostredníctvom webovej stránky školy a cez Edupage. Cieľom školy je zvýšiť komunikáciu s rodičmi. Sme maximálne otvorení všetkým

pripomienkam a podnetom zo strany rodičovskej verejnosti. Jednou z hlavných úloh školy je otvorená spolupráca s rodičmi na školskom vzdelávacom programe.

Iní partneri

Škola aktívne spolupracuje v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu pri organizovaní besied, prednášok, spoločenských a kultúrnych podujatí s nasledovnými partnermi:

- Mesto Topolčany
- Galéria Topolčany
- Mediálna a kultúrna spoločnosť Topolčany
- Tribečské osvetové stredisko Topolčany
- Tribečské múzeum
- Tribečská knižnica v Topolčanoch
- ZUŠ Ladislava Mokrého Topolčany
- Nástupište 1-12 súčasnej kultúry Topolčany
- Majolika Modra
- Ateliér Veľké Bielice
- Festival Divadelná Nitra
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva Topolčany
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Topolčany
- Okresné riaditeľstvo Policajného zboru Topolčany

Ďalšími partnermi školy sú:

- Zriaďovateľ pri napĺňaní vízie školy a priamo riadené organizácie MŠVVaŠ SR
- Pedagogicko-psychologické poradne v rámci preventívnych opatrení
- Slovenská živnostnícka komora
- Vysoké školy v Bratislave, Nitre, Banskej Bystrici
- Neziskové humanitné nadácie – Liga za duševné zdravie, Liga proti rakovine, UNICEF

7 Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Záujmové krúžky

Súčasťou umeleckého vzdelávania a výchovy žiakov sú záujmové krúžky, ktoré predstavujú integrujúcu zložku vedomostí, zručností a postojov. V nadväznosti na získané poznatky v oblasti teoretického a praktického vzdelávania záujmový krúžok poskytuje žiakom doplňujúce, rozširujúce, upevňovacie a overovacie vedomosti, zručnosti, kompetencie a sociálne

interakcie. Škola každoročne organizuje a zabezpečuje záujmové krúžky, v ktorých žiaci pracujú pod odborným vedením pedagógov v rámci profilácie a zamerania jednotlivých odborov a ďalšej prípravy. Škola realizovala krúžkovú činnosť v nasledovných krúžkoch:

- krúžok konverzácie v anglickom jazyku
- krúžok ekonomiky a financií
- krúžok typografie
- základy fotografovania
- základy keramiky
- krúžok voľnej grafiky

Súťaže

Súčasťou všeobecného a umeleckého vzdelávania a výchovy žiakov je aktívne zapájanie žiakov do súťaží na okresnej, krajskej, národnej úrovni v maľbe, vo fotografii, v keramike, v grafike. Profilácia a zameranie súťaží úzko súvisí s nadaním a záujmami samotných žiakov a so zameraním študijných odborov.

- Výtvarné spektrum
- AMFO
- Textilná tvorba
- "Máš umelecké črevo?"
- "Dielo tvojich rúk"
- AMA
- Malé grafické tvorby
- Kreativita mladých grafikov
- Knihovník
- Olympiáda v AJ
- Olympiáda ľudských práv
- súťaže podľa aktuálnej ponuky

Exkurzie, výlety a kurzy

Súčasťou všeobecného a umeleckého vzdelávania a výchovy žiakov je organizovanie exkurzií, spoločenských a kultúrnych podujatí, besied a seminárov, návšteva DOD na vysokých školách.

- Galérie a výstavy v Bratislave, Nitre, Banskej Bystrici, Ružomberku, Košiciach, Žiline, Trnave, Komárne
- Historické pamiatky a galérie vo Viedni, Prahe, Paríži, Bruseli, Amsterdame
- DOD na vysokých školách
- krajinársky kurz
- lyžiarsky výcvik
- exkurzie podľa aktuálnej ponuky
- Pražské Quadriennale 2020

- Divadelný festival Showcase Divadla NUDE
- Módna prehliadka indonézske dizajnérov na Ambasáde Indonézskej republiky v Bratislave

Spoločenské a kultúrne podujatia

- Putovná výstava Tvorivosťou k umeniu
- divadelné predstavenia v Bratislave, Nitre
- imatrikulácia SŠUP TO
- Deň otvorených dverí SŠUP TO
- výchovno-vzdelávacie programy pre žiakov

Besedy, workshopy a spolupráce

- besedy a semináre o trhu práce a zamestnanosti
- besedy s tematikou kriminality, drog a závislostí
- workshop modrotlače v Žiari nad Hronom
- textilný workshop techniky známej ako Arttex
- spolupráca s keramickou fabrikou Majolika Modra
- spolupráca s Ateliérom Veľké Bielice
- spolupráca s medzinárodným divadelným festivalom Divadelná Nitra
- prehliadky divadelných dielní SND v Bratislave
- konzultácie v Ateliéri scénografie na Vysokej škole múzických umení v Bratislave

8 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2023/2024 sme mali tematickú kontrolu zo **Štátnej školskej inšpekcie Nitra** zo dňa 12.6.2023. Jej predmetom bolo zabezpečenie podmienok vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami, odbornosť vyučovania a poskytované služby v súkromnej strednej odbornej škole. Na základe zistených nedostatkov sme prijali opatrenia a následnej inšpekcii sme dňa 5.9.2023 predložili odstránené nedostatky.

Kontrolu z **Inšpektorátu práce Nitra** zo dňa 25.8.2023 sme mali so zameraním na oblasť dodržiavania pracovnoprávných predpisov a mzdových predpisov a predpisov upravujúcich zákaz nelegálnej práce a nelegálneho zamestnávania v súlade s ustanovením § 2 ods. 1 zákona o inšpekcii práce a kontrolu dodržiavania predpisov v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci (školenia zamestnancov, poskytovanie OOPP). V súlade s uloženými nariadeniami sme zistené nedostatky odstránili 28.9.2023.

Vonkajšiu kontrolu zo **Sociálnej poisťovne** zo dňa 16.10.2023 sme mali ohľadom plnenia povinností zamestnávateľa súvisiacich s odvodom poistného

na sociálne poistenie a príspevkov na starobné dôchodkové sporenie, kontrolu splnenia povinnosti § 231 ods. 1 písm. j) zákona a kontrolu správnosti splnenia povinností uložených zákonom v § 231 ods. 1 písm. a) až c), písm. o) a v § 293 db zákona (účinného v danom období), ak súvisia s poistným vzťahom spadajúcim do kontrolovaného obdobia (01.08.2022-31.07.2023).

Kontrolou boli zistené nedostatky v oblasti plnenia registračných povinností zamestnávateľa, odvodových povinností zamestnávateľa a v oblasti uvádzania nesprávnych údajov. Prijatím potrebných opatrení boli zistené nedostatky odstránené.

9 Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Materiálno-technické a priestorové podmienky v súčasnosti umožňujú realizovať štátny a školský vzdelávací program.

Objekt školy je jednopavilónový.

Škola má 7 teoretických učební, 9 odborných učební, 2 odborné učebne pre informatiku a výpočtovú techniku.

Na prízemí (prvom nadzemnom podlaží) sa nachádzajú: vstup, vestibul, schodisko, 1 WC pre chlapcov a pre dievčatá (oddelené chlapčenské a dievčenské), 2 WC pre zamestnancov školy, priestor na odkladanie čistiacich prostriedkov, zborovňa, kancelárie – sekretariát vedenia, kancelária riaditeľa, kancelária zástupcu riaditeľa, kancelária manažéra, kancelária ekonomického pracovníka, kancelária výchovného poradcu a koordinátora prevencie drogových závislostí, knižnica, 3 teoretické učebne, 2 praktické učebne – fotokomora a keramická dielňa, školský dvor s oddychovou zónou

Na prvom poschodí (druhom nadzemnom podlaží) sa nachádzajú: schodisko, chodba, 3 teoretické učebne, 4 odborné učebne – 4 kresliarne, 2 dielne: odevný dizajn a úžitková maľba, 1 WC a sprchy pre žiakov (oddelené chlapčenské a dievčenské), oddychové zóny v interiéri školy.

Na druhom poschodí (treťom nadzemnom podlaží) sa nachádzajú: schodisko, chodba, 1 odborná učebňa pre informatiku a výpočtovú techniku, 1 odborná učebňa – audio, posilňovňa, archív školy.

Škola nedisponuje vlastnou jedálňou, stravovanie žiakov a zamestnancov školy je zabezpečené v školskej jedálni Strednej odbornej školy obchodu a služieb na Vansovej ulici v Topolčanoch. Škola zriadila z príspevkov 2% kuchynku, ktorá je k dispozícii žiakom a zamestnancom školy. Je vybavená chladničkou s mrazničkou, umývačkou riadu, mikrovlnnou rúrou, sporákom a základným kuchynským vybavením.

Taktiež škola nedisponuje školským internátom, ubytovanie študentov je zabezpečené v školských internátoch pri Strednej odbornej škole agrotechnickej na Tovarníckej ulici v Topolčanoch a pri Strednej odbornej

škole obchodu a služieb na Vansovej v Topolčanoch. S uvedenými inštitúciami škola dlhodobo a úspešne spolupracuje.

Na študijné účely môže škola zapožičať žiakom figuríny, tablety, fotoaparát. Všetky teoretické učebne pre kolektívne predmety sú vybavené audio technikou, k dispozícii je dataprojektor, skener, v počítačovej učebni je 14 počítačov, žiaci majú celodenný prístup k internetu. 5 teoretických tried je vybavených interaktívnymi tabuľami.

10 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Súkromná škola umeleckého priemyslu v Topolčanoch začala svoju činnosť 1.9.1994 ako prvá stredná umelecká škola s výtvarným zameraním v Nitrianskom kraji.

O úspešnosti školy svedčí stúpajúci počet žiakov. Ďalším pozitívom sú dosiahnuté úspechy žiakov. Úspešne reprezentujú školu na celoslovenských a medzinárodných umeleckých súťažiach v maľbe, vo fotografii, v keramike, kde získavajú rôzne ocenenia. Sme zároveň otvorenou školou. Otvorenou smerom k novým myšlienkam, prístupom i metódam. Žiaci sa zúčastňujú rôznych odborných prednášok, workshopov, súťaží, vernisáží, ktoré obohacujú vzdelávacie programy. Zároveň prijímame u nás odborníkov a zaujímavé osobnosti výtvarného umenia i iných oblastí týkajúcich sa umeleckého života.

Na základe analýzy činnosti školy, potrieb a požiadaviek trhu práce sme identifikovali všetky pozitíva a negatíva školy. Signalizovali, ktoré faktory je potrebné zmeniť a prispôbiť aktuálnym nárokom a ktoré má škola aktuálne nastavené tak, aby výchovno-vzdelávací proces mal stále vyššiu kvalitatívnu úroveň.

Silné stránky školy

- Postavenie školy v regióne.
- Dopravná dostupnosť školy.
- Kvalifikovanosť, odborný a ľudský potenciál pedagogického zboru.
- Vysoké tvorivé schopnosti pedagógov.
- Záujem pedagógov naďalej sa vzdelávať.
- Odborná úroveň vyučovania.
- Zameranie školských vzdelávacích programov jednotlivých študijných odborov.
- Spracovanie a realizácia individuálnych študijných plánov.

- Rozvoj tvorivých a odborných schopností žiakov zapájaním do súťaží.
- Úspešnosť žiakov v odborných regionálnych, krajských a celoslovenských súťažiach.
- Prezentačné aktivity a výstavy školy.
- Organizovanie odborných exkurzií.
- Skúsenosť s tvorbou projektov a aktívne zapájanie sa do projektov.
- Otvorená školská klíma.
- Vlastné výstavné priestory.
- Spolupráca s SKDK.

Slabé stránky školy

- Deficit vlastnej telocvične.
- Deficit bezbariérového prístupu.

Možnosti v rozvoji školy

- Ochota zamestnancov profesijne a osobne rásť.
- Vypracovanie kvalitnej stratégie rozvoja školy a celoživotného vzdelávania.
- Propagácia školy a systematická prezentácia dosiahnutých výsledkov.
- Flexibilitnosť prispôsobenia sa školy podmienkam dopytu spoločnosti.
- Realizácia odborných kurzov a školení.
- Získavanie finančných prostriedkov na podporu školy – 2% daní, projekty, služby.

Prekážky v rozvoji školy

- Absentujúca telocvična.
- Budova sídla školy nie je majetkom školy, ale mesta.

Záver

Školský rok 2023/2024 bol celkom štandardný.

Pozitívne možno hodnotiť:

- záujem o štúdium na našej škole,
- úspechy v súťažiach,
- vybavenie počítačovej učebne novými špičkovými počítačmi,
- doplnenie vybavenia vo fotoateliéri,
- doplnenie vybavenia v keramickej dielni,
- realizácia prípravných kurzov na prijímacie talentové skúšky,
- úprava interiérových a exteriérových priestorov školy - vybudovanie átria ako oddychovej zóny a zároveň ako priestoru na realizovanie našich vernisáží a výstav,
- nákup učebných pomôcok,
- schválenie a zaradenie nového študijného odboru dvojročného pomaturitného špecializačného štúdia - odbor produktová tvorba od 01.09.2024 do Siete škôl a školských zariadení.

V Topolčanoch, dňa 10.10.2024

Súkromná škola umeleckého priemyslu
za: PhDr. Eva Lukáčová, riaditeľ